

**ASSOCIAZIONE "CENTRO LA FAMIGLIA"**  
**SCUOLA ITALIANA DI FORMAZIONE PER CONSULENTI FAMILIARI**  
Via della Pigna, 13° - 000186 ROMA  
P. IVA 01617211006 - Tel. e Fax. 066789407 - e-mail: [info@centro-lafamiglia.it](mailto:info@centro-lafamiglia.it)

**SEDE DI VILLANOVA DI GUIDONIA**  
(c/o Centro per la Famiglia Diocesi di Tivoli, Via Mazzini, 3)  
Tel. 0774529237 - Fax 077452 73 68 - e-mail [ciro.sanseverino@tiscali.it](mailto:ciro.sanseverino@tiscali.it)

CORSO TRIENNALE PER CONSULENTI FAMILIARI - CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN CONSULENZA FAMILIARE - TRAINING GROUP - ANALISI PERSONALE  
LEZIONI TEORICHE - SEMINARI DI FORMAZIONE - MARATONE - TIROCINIO - SUPERVISIONE - FORMAZIONE PERMANENTE - CONVEgni DI STUDIO

### Chi Siamo

E' una Scuola che forma all'ascolto competente della persona nel momento del suo disagio. Il suo obiettivo è di liberare le risorse personali per affrontare e risolvere il proprio disagio.

La **SICOF** (Scuola Italiana Consulenti Familiari) nasce a Roma nel 1976 per volontà di **Padre Luciano Cupia e di Rosalba Fanelli** presso il Consultorio dell'Associazione "La Famiglia", socio effettivo dell'**UCIPEM** (Unione Consultori Italiani Prematrimoniali e Matrimoniali).

I motivi che hanno spinto i fondatori del **Centro "La Famiglia"** a istituire una scuola di formazione per consulenti familiari, sono stati dettati dalla convinzione e dalla necessità di formare Operatori muniti di una adeguata preparazione, capaci di stabilire relazioni d'aiuto professionali ed efficaci principalmente all'interno dei Consultori familiari.

La Scuola si riferisce ai principi filosofici e antropologici che hanno ispirato e ispirano tutt'oggi il lavoro e la missione del Centro stesso e che riportiamo fedelmente:

- l'affermazione del **valore assoluto della persona** e di ogni persona, come essere razionale e relazionale, ricco di emozioni e di sentimenti, di storia e di esperienze, di limiti e di risorse, mai riducibile ad un "caso" e tanto meno al suo "disagio" o al suo "problema";
- il riconoscimento del **primato della coscienza** personale, che richiede un pieno rispetto, con la disponibilità e la discrezione nell'offrire e nell'utilizzare strumenti adatti, perché il cliente sia in grado di scegliere e di decidere con rettitudine e verità;
- la **valorizzazione della libertà**, che esplica tutte le sue potenzialità quando diviene processo di liberazione progressiva da tutto ciò che limita o addirittura offende la dignità della persona, e impegno di sviluppo delle sue ricche potenzialità, ben consapevoli che non si nasce, ma si diviene liberi e quindi responsabili;

l'esperienza e la **promozione della gratuità**, come valore espressivo e ricchezza della persona, che si libera e guarisce dalla ricerca del possesso, aprendola all'incontro interpersonale empatico e dotando l'indispensabile professionalità di un supplemento di umanità;

la **convinzione della laicità**, che evita ogni deriva ideologica, ispirandosi ai valori evangelici, nella consapevolezza dell'accoglienza di ogni persona, senza alcuna discriminazione, anzi con la preferenza accordata agli esclusi e agli ultimi.

L'aderenza a questi valori guida è avvertita dall'esigenza etica di aiutare la persona nella sua completa unitarietà. La persona infatti non è solo biologica, o psicologica, non è solo materialità o spiritualità, non è solo individualità o socialità, non è solo eticità o religiosità, ma è tutto questo ed altro ancora. Ne deriva l'esigenza di un aiuto interdisciplinare da parte di un'equipe di operatori che, offrendo la loro competenza nel proprio specifico campo, non perdono di vista la persona nella sua totalità.

## IL PERCORSO FORMATIVO

### OBIETTIVI DEL CORSO

- **Attivare e favorire** processi di crescita personale e di gruppo;
- **Approfondire** la metodologia della consulenza familiare (*family counseling*);
- **Stimolare** i processi di ricerca nell'ambito del territorio in cui ciascuno opera, per conoscerne la realtà e rendere possibile l'organizzazione di un servizio professionalmente valido;
- **Perfezionare** la propria preparazione e l'aggiornamento attraverso l'approfondimento di conoscenze teoriche su temi che si riferiscono alla persona, alla famiglia e alla coppia, nonché alla molteplicità degli apporti scientifici e culturali.

### AMMISSIONE

Al corso possono accedere (previo colloquio motivazionale) coloro che abbiano compiuto **21 anni** e siano in possesso del titolo di **laurea o di maturità o titolo equipollente**.

Chi fosse sprovvisto dei suddetti titoli, potrà essere ammesso alla frequenza del biennio, ma non potrà accedere al terzo anno. Avrà un attestato di frequenza.

### FREQUENZA

La presenza ai Training groups, alle lezioni e ai seminari è **obbligatoria**.

Per il passaggio all'anno successivo occorre raggiungere almeno l'80% delle presenze per ognuno dei momenti formativi, è necessario superare le prove relative al programma dell'anno, ed essere in regola con gli aspetti amministrativi.

La valutazione per l'avanzamento è di pertinenza esclusiva del Conduttore e dello staff della Scuola di Villanova di Guidonia.

Pur supponendo una buona preparazione di base, gli allievi sono tenuti allo studio personale secondo la bibliografia indicata all'inizio dell'anno accademico; lo studio di testi, dispense, articoli sarà messo a verifica periodica all'interno del gruppo.

I **seminari residenziali**, in numero di due all'anno, sono obbligatori. Le spese di vitto e alloggio sono a carico degli allievi.

Chi per gravi motivi non potesse partecipare ad uno di essi, è tenuto a recuperarlo entro l'anno successivo e/o comunque, nell'arco dei tre anni.

Si accede agli anni successivi previo colloquio con il conduttore e la presentazione di alcuni lavori scritti.

**La valutazione per l'avanzamento è di pertinenza dello Staff della Scuola.**

## **STRUTTURA**

Il ciclo completo del Corso consulenti prevede un **triennio** di formazione personale comprensivo di: un biennio-base; un terzo anno dedicato al tirocinio con lavoro di gruppo, simulate, specchio unidirezionale (dove possibile), supervisione e studio di casi, nonché due seminari per ogni annualità.

Il monte ore comprensivo di lezioni, T-group e seminari è di 600 ore.

La conduzione dei TG dell'intero triennio è affidata ad un unico Trainer.

Gli incontri, della durata di circa tre/quattro ore, avranno, possibilmente, cadenza settimanale e si svolgeranno, di norma, il sabato dalle ore 09,30 alle 13,00 o il venerdì dalle 16,00 alle 19,30.

I partecipanti, considerato anche che la diocesi investe economicamente nella formazione dei volontari contribuendo al pagamento di gran parte della retta annuale (pari a circa 700,00€ a studente, 160 € l'anno, pagabili anche in tre rate), sono a carico dell'allievo. A carico dell'allievo sono anche i costi per l'acquisto dei libri e le spese di vitto e alloggio per i seminari residenziali), per essere ammessi alla frequenza del corso dovranno impegnarsi ad effettuare delle ore di servizio presso il costituendo consultorio diocesano.

## **PRIMO ANNO**

### **LEZIONI**

1. Presentazione del corso. Filosofia ed antropologia della Scuola, UCIPEM ed AICCEF. Il consultorio ed il territorio.
2. Etica.
3. Approccio alla consulenza familiare.
4. Elementi di psicologia generale con riferimento al SOSIA.
5. Psicologia dell'età evolutiva, della preadolescenza e dell'adolescenza.
6. Elementi di analisi transazionale.
7. Elementi di teoria Rogersiana.
8. Elementi di teoria della Gestalt.
9. Elementi di psicologia della vita familiare ( relazionale).
10. Sociologia della famiglia.
11. Sessualità umana: relazione uomo-donna.
12. Tecniche di comunicazione 1.

## **TRAINING-GROUP**

I TG del primo anno, in tutte le Sedi, devono essere 10 + 2 per il feedback delle Maratone + 1 di verifica finale (con orario da determinare in base al numero degli allievi), per un totale di 13.

Costituiscono per la nostra scuola la parte centrale della formazione del futuro consulente che, attraverso la dinamica di gruppo, impara a conoscersi nella relazione interpersonale, affinando le capacità dell'ascolto e le conoscenze metodologiche della Consulenza Familiare.

## **SEMINARI RESIDENZIALI**

Sono due e hanno luogo a Roma con inizio alle ore 9.00 del sabato e conclusione entro le 14.00 della domenica.

### **VERIFICA DEL 1° ANNO**

#### **Lavori scritti:**

Entro la fine dell'anno, l'Allievo presenta un elaborato scritto in riferimento:

1. ad almeno tre libri indicati nella bibliografia;
2. al vissuto dell'intero anno.
3. Di volta in volta, l'allievo esegue un breve elaborato (una - tre cartelle) sul proprio vissuto relativo ad ogni TG e ad ogni seminario.

**Colloquio di ammissione al II anno:** Al termine del **primo anno**, nel mese di settembre, il Conduttore farà un colloquio individuale o collettivo (se la situazione lo consente ) per verificare il lavoro svolto dall'allievo durante l'anno.

## **SECONDO ANNO**

### **LEZIONI**

1. Tecniche di comunicazione
2. Disagi dell'età evolutiva, preadolescenza e adolescenza.
3. Vita di relazione, preparazione al matrimonio e scelta di coppia.
4. Indicatori dei disagi psicologici, casi gravi.
5. Disagi della sfera sessuale.
6. Crisi personale e familiare (cambiamenti del ciclo familiare).
7. Violenza intrafamiliare.
8. GES: crisi della genitorialità.
9. Diventare madre e nuovo ruolo all'interno della coppia e della famiglia.
10. Immagine, identità e ruolo del maschile nella società di oggi.
11. Adozione.
12. Diritto della famiglia: consulenza legale in consultorio.

## **TRAINING-GROUP**

I TG del secondo anno, in tutte le Sedi, devono essere 10 + 2 per il feedback delle Maratone + 1 di verifica finale (con orario proporzionale al numero degli allievi), per un totale di 13.

Struttura e dinamica dei lavori personali iniziati nel precedente anno e che si concluderanno al termine del biennio stesso.

## **SEMINARI RESIDENZIALI**

Sono due e hanno luogo a Roma con inizio alle ore 9.00 del sabato e conclusione entro le 14.00 della domenica.

## **VERIFICA FINALE**

Al termine del secondo anno, nel mese di settembre, il Conduttore, affiancato dal Direttore della Scuola o dal Responsabile locale, farà un colloquio individuale con ogni allievo della durata di 15 minuti.

A conclusione dei colloqui, il conduttore fornirà alla Direzione di Roma un breve profilo valutativo su ogni Allievo con l'elenco di coloro che possono accedere all'anno conclusivo della formazione. Gli allievi del biennio saranno ammessi o non ammessi al terzo anno.

## **TERZO ANNO**

### **LEZIONI**

1. Metodologia consultoriale in équipe, discussione e supervisione, aggiornamento permanente, AICCeF, UCIPEM, servizio in rete.
2. Deontologia etica.
3. La figura professionale del consulente familiare. Principi e metodologia della consulenza familiare come relazione d'aiuto.
4. Psicodinamica nel rapporto di consulenza: primo colloquio, accoglienza.
5. Applicazione della consulenza familiare nelle problematiche di coppia e della comunicazione.
6. Applicazione della consulenza familiare nelle problematiche sessuali. Consulenza e mediazione familiare.
7. Promozione della professionalità del C.F. nei tre ambiti: consultoriale, volontariato, privato.
8. Applicazione della consulenza familiare rivolta all'intercultura.
9. Malattie genetiche trasmissibili.

Al terzo anno accedono gli allievi ritenuti idonei dai conduttori motivati al lavoro consultoriale, che abbiano partecipato attivamente a tutte le fasi del biennio, ed

acquisito una buona preparazione di base. Il lavoro personale di introspezione si è concluso con il biennio. La formazione personale nel terzo anno verterà sull'apprendimento della metodologia (tecniche) della consulenza familiare.

## TRAINING GROUP E TIROCINIO

Gli incontri di addestramento pratico alla consulenza familiare sono 12 e costituiscono di per sé tirocinio, insieme ad una partecipazione attiva presso la segreteria del consultorio stesso e alla disponibilità dello specchio unidirezionale e/o videotape.

L'ultimo incontro di Training group si terrà dopo il secondo seminario. La Scuola offre la possibilità di seguire gli Allievi dopo il terzo anno attraverso gruppi di supervisione animati da un Conduttore della Scuola di Roma o da un C.F. avanzato da individuare in loco.

## SEMINARI RESIDENZIALI

Come negli anni precedenti i seminari sono due e hanno luogo a Roma con inizio alle ore 9.00 del sabato e conclusione entro le 14.00 della domenica.

## VERIFICA FINALE

Lavori scritti:

L'Allievo presenta un elaborato scritto in riferimento:

1. ad almeno tre libri indicati nella bibliografia;
2. ad ogni seminario come autoconsapevolezza e valutazione del sé rispetto all'apprendimento delle abilità specifiche richieste.

Esami:

Al termine del **terzo anno**, nel mese di giugno, il Conduttore, affiancato dal Direttore della scuola o dal Responsabile locale farà un colloquio individuale con ogni allievo.

Durante questo colloquio il conduttore dirà ad ogni allievo se potrà accedere o meno al diploma.

Prima del colloquio individuale, il Conduttore avrà cura di compilare una scheda di valutazione di ogni allievo.

Gli allievi che potranno accedere al diploma saranno chiamati a sostenere, entro il mese di dicembre dell'anno in corso, un esame orale su alcuni temi delle lezioni teoriche scelti precedentemente e comunicati agli allievi nel mese di giugno.

La tesi deve essere consegnata (nella stesura definitiva) almeno un mese prima della sessione prevista per la discussione.

Al termine del terzo anno, a conclusione dell'ultimo seminario, l'Allievo, in regola con il percorso formativo effettuato, riceverà un **attestato di frequenza**.

**In seguito alla discussione della tesi verrà consegnato il diploma di CF.**

**Dopo aver conseguito il diploma, l'allievo dovrà effettuare un tirocinio di due anni dopodichè potrà sostenere l'esame per l'iscrizione all'AICEEF e solo allora sarà abilitato all'esercizio della professione.**