

**ISTITUTO SUORE S. FRANCESCO DI SALES
VILLANOVA DI GUIDONIA**

*piano dell'offerta formativa
Anno scolastico 2014-2015*

**SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA
"VIRGINIA MARZIALE"
VIA SILVIO PELLICO 16**

Istituto Suore San Francesco di Sales Scuola dell'Infanzia “Virginia Marziale”



Per contatti

Via Silvio Pellico 16
00012 Villanova di Guidonia
(Rm)

Tel. 0774-529247
e-mail: villanova@salesie.it

Il consiglio della scuola è costituito dal collegio docenti, dall'assemblea dei genitori, dall'assemblea di sezione.

PIANO DI EVACUAZIONE

In caso di pericolo gli alunni devono adottare il seguente comportamento:

- interrompere immediatamente le attività
- prendere il registro di sezione
- tralasciare il recupero di oggetti personali
- evitare il vociare confuso
- rimanere uniti ai compagni di classe
- uscire in “fila indiana”
- attenersi scrupolosamente alle disposizioni delle insegnanti

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono coperti di polizza assicurativa, anche durante le uscite didattiche. In caso di infortunio o di malore è tempestivamente informata la famiglia e in casi particolari si chiama il 118.

RECLAMI

I reclami possono essere orali o scritti; quelli telefonici devono sempre contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. Possono essere rivolti al gestore, alla coordinatrice. I destinatari s'impegnano a dare risposta tempestiva ai reclami a loro pervenuti.

- Spese di funzionamento e manutenzione
- Spese per l'acquisto di materiale di consumo
- Spese per arredi scolastici
- Spese per quote associative e accordi in rete
- Spese per formazione, aggiornamento
- Bambini gratuiti

ORGANI COLLEGIALI

Essi rappresentano la realtà scolastica e si incaricano di collaborare secondo gli obiettivi della scuola. Sono:

- Consiglio della Scuola (è un organo elettivo composto da: rappresentante del gestore, coordinatrice, insegnanti, rappresentanti, personale ausiliario (almeno uno))
- Collegio dei Docenti (coordinatrice e tutte le insegnanti)
- Assemblea dei genitori
- Assemblea di Sezione (incontri mensili o bimensili)

Ogni riunione sarà indetta almeno cinque giorni prima e si terrà un regolare registro dei verbali:

- a) per il collegio dei docenti
- b) per il consiglio della scuola

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE E DI COLLABORAZIONE

Il collegio dei docenti si riunisce periodicamente durante l'anno scolastico per la programmazione del progetto educativo, la valutazione dei percorsi didattici, l'attuazione delle proposte atte a concretizzare le finalità educative della scuola.

CONTESTO

La scuola dell'Infanzia "Virginia Marziale" è scuola di ispirazione cristiana, è **paritaria**, ed è situata in Villanova di Guidonia, via Silvio Pellico 16. La popolazione si aggira intorno alle 21.000 unità, ed è una delle frazioni più popolate fra le nove del comune di Guidonia Montecelio (Roma).

È associata alla FISM, sottoposta alle normative dello stato. Paritaria dal 28 Febbraio 2001, fa parte del 3° Circolo Didattico e del Distretto n. 33.

I bambini provengono da un ambiente socio-culturale eterogeneo, per cui gli aspetti comportamentali delle famiglie e dei bambini riflettono il variegato retroterra familiare. Il livello culturale è pure variegato ed è in fase di crescita. Si evidenzia il fenomeno dell'immigrazione.

Numerose famiglie straniere si sono trasferite a Villanova e hanno bisogno di essere aiutate ad inserirsi.

I nuclei familiari sono composti per la maggior parte da due figli, seguono quelli con tre famiglie con un solo figlio. La maggioranza è affidata ai "nonni", poichè entrambi i genitori lavorano.

Sono presenti in Villanova la scuola statale dell'Infanzia, quella Primaria, dislocate in più plessi, e quella secondaria di primo grado. In Villanova stanno prendendo vita sempre più luoghi di aggregazione per favorire stimoli culturali (palestre, associazioni, volontariato...) oltre a quelli offerti dalla Parrocchia.

IDENTITÀ DELLA SCUOLA

La scuola paritaria “Virginia Marziale” è una scuola cattolica ed in quanto tale pone al centro del progetto educativo la persona di Cristo Gesù, uomo è Dio.

Egli parla sempre all'intelligenza e scalda il cuore di coloro che si aprono a Lui e accolgono la compagnia dei fratelli per fare esperienza della bellezza del vangelo. I tratti fondamentali dell'azione educativa sono:

- ❖ la centralità della relazione personale
- ❖ l'educazione come atto di amore
- ❖ la visione di fede che dà fondamento e orizzonte alla ricerca di senso
- ❖ la formazione integrale della persona
- ❖ la corresponsabilità per la costruzione del bene comune.

Cfr.: documento “Educare alla vita buona del Vangelo”.

Ispirandosi al carisma educativo del Fondatore, Don Domenico Leonati, le suore di San Francesco di Sales si dedicano principalmente alle nuove povertà presenti in ogni parte, in tutto l'arco di età evolutiva, favorendo la comunicazione dei valori umani e cristiani, creando un sereno clima di famiglia.

Le strutture della scuola assicurano:

- l'accoglienza
- la pulizia e l'igiene
- la sicurezza

RAPPORTI

La scuola dell'infanzia “Virginia Marziale” è associata alla FISM per un cammino di coordinamento con le altre scuole associate. Lo scambio di idee ed esperienze è positivo per una sempre migliore qualità attraverso il confronto e un dialogo costruttivo.

La scuola propone incontri formativi per i genitori con esperti che possano aiutare gli stessi nel difficile compito di genitori.

RISORSE UMANE

Coordinatrice: insegnante religiosa con incarico direttivo

Insegnanti: n°7, di cui 2 religiose e 5 laiche, tutte munite di specifico titolo di studio e regolarmente abilitate.

N°2 ausiliarie laiche, di cui una è anche cuoca.

N°3 religiose “in pensione” in aiuto a tempo pieno.

Al personale laico, docente e non, in servizio presso la scuola si applica il “**Contratto collettivo nazionale di lavoro**” AGIDAE.

RISORSE FINANZIARIE

- Retta famiglie
- Contributi ministeriali

STRUTTURE

L'edificio della scuola è adibito esclusivamente a scuola con entrata in via Garibaldi n°164/B. È stato ristrutturato di recente ed è conforme le normative; accogliente, colorato e privo di barriere architettoniche, con ampi spazi interni ed esterni, e risponde alla legge sulla sicurezza.

Sono funzionanti 5 sezioni

Gli spazi sono così suddivisi:

- Aule per la didattica n°5
Arredamento colorato, nuovo, secondo le normative.
Nelle sezioni la composizione dei bambini è eterogenea.

- Sala giochi n°1
Questo salone è polivalente, serve per l'accoglienza, giochi e altre attività collaterali.

- Sala mensa n°1
Sala capiente, con 25 tavolini da 6 posti ciascuno.

- Blocchi di servizi igienici n°2
Un primo gruppo è composto da n°16 bagni ed è interno, l'altro è di n°4 bagni ed è esterno.

- Aula laboratorio n°1
Contiene tavoli e materiale per le varie attività.

- Cortile alberato
Circonda la scuola con panchine di legno e vi sono installati molti giochi.

DIRIGENTE

È il responsabile dell'esperienza educativa e culturale.

- Anima e coordina le varie attività della scuola tenendo presente il fine educativo, formativo, didattico.
- Assicura la collaborazione ai docenti, al personale ausiliario, agli alunni e alle famiglie.
- Rispetta la libertà di iniziativa dei docenti e chiede che si attengano ai principi ispiratori descritti nell'identità della scuola.

DOCENTI

“L'educatore è un testimone della verità, della bellezza e del bene, cosciente che la propria umanità è insieme ricchezza e limite. Ciò che lo rende umile e in continua ricerca. Educa chi è capace di dare ragione della speranza che lo anima ed è sospinto dal desiderio di trasmetterla”. Cfr.: n° 29.

Essi, religiosi e laici, hanno pari dignità educativa nella comunità scolastica, sia a livello umano, sia professionale che giuridico.

Si impegnano a:

- prepararsi diligentemente in modo da comunicare i contenuti con una dialettica accurata e serena
- tenere incontri periodici per la preparazione e programmazione degli obiettivi
- attuare la collaborazione tra educatori in spirito di fraternità e verità

GENITORI

Consapevoli di essere i primi e principali responsabili dell'educazione dei figli assumono l'impegno di:

- ✓ condividere il progetto educativo della scuola
- ✓ collaborare alla vita della scuola con proposte, iniziative e suggerimenti
- ✓ partecipare il più possibile alle iniziative della scuola
- ✓ instaurare un dialogo con i docenti in un clima di rispetto e di stima

ALUNNI

Sono i destinatari e i protagonisti del progetto. Sono attivi, amano costruire, giocare, comunicare. Intraprendono una ricerca di senso che li sollecita ad indagare la realtà. Le loro potenzialità e disponibilità possono essere sviluppate o inibite, possono evolvere in modo armonioso o disarmonico, in ragione dell'impegno professionale degli insegnanti, della collaborazione con le famiglie, dell'organizzazione delle risorse disponibili.

Agli alunni è chiesto il graduale inserimento, la scoperta e la relazione con gli altri alunni, l'accoglienza delle direttive dell'insegnante, l'assunzione delle piccole norme della realtà scolastica.

REGOLAMENTO

Si consegna annualmente ai genitori ed è passibile di cambiamenti. La scuola è aperta dal lunedì al venerdì; il sabato rimane chiusa.

CALENDARIO SCOLASTICO

Il calendario è consegnato all'inizio dell'anno scolastico e si attiene alle disposizioni ministeriali con l'aggiunta di festività del luogo.

SERVIZI

- ❖ AMMINISTRAZIONE: l'amministrazione è aperta ogni giorno feriale dalle ore 8,00 alle ore 9,00 - dalle ore 16,00 alle ore 16,30.
- ❖ SEGRETERIA: la segreteria della scuola segue l'orario abbinato a quello dell'amministrazione; il rilascio di certificati è effettuato generalmente entro 3 giorni.
- ❖ PORTINERIA: la portineria per la scuola funziona dalle ore 8,00 alle ore 9,00 - dalle ore 15,45 alle ore 16,00.
- ❖ SERVIZIO MEDICO: non c'è.
- ❖ SICUREZZA E MANUTENZIONE: tutti gli impianti sono in regola con le vigenti norme di sicurezza e di igiene.

Significato e implicanze della centralità della persona sono:

- * la persona come soggetto principale della propria educazione
- * la conquista della libertà interiore come fine primario dell'educazione
- * l'attenzione ai bisogni del bambino e la sua socialità
- * l'adeguamento delle strutture e l'organizzazione scolastica secondo le leggi dello Stato sempre rivolte al servizio della persona

CONTINUITÀ EDUCATIVA

La scuola inserita in un contesto territoriale, dove c'è un numero elevato di bambini, pur auspicando un progetto di continuità con la scuola primaria, non ha la possibilità di portare i bambini nei plessi dislocati lontani fra loro.

- ✓ La scuola assicura il ciclo completo dei 3 anni di attività prescolare accogliendo ogni bambino senza alcuna distinzione.
- ✓ È a tempo pieno e adotta il calendario scolastico di anno in anno predisposto dalle autorità statali, con libertà di modifiche per motivi Congregazionali e di territorio.
- ✓ La scuola pur tenendo conto dell'esigenza del bambino ad avere un punto di riferimento fisso, atto a renderlo più sicuro affettivamente, è aperta anche ad alcune flessibilità favorendo per età omogenee proposte diversificate con attività di intersezioni e laboratori.

INDIVIDUALIZZAZIONE DELLE PROPOSTE

In correlazione al progetto educativo-didattico annuale, si programmano attività corrispondenti al progetto annuale, laboratori, unità trasversali per fasce di età e di diversa motivazione didattica, uscite, per far sì che l'itinerario possa venire rievocato, analizzato, osservato attraverso l'esperienza diretta.

- a- n°3 visite guidate: 2 artistiche -1 teatrale
- b- n°4 uscite didattiche: 1 ecologica – 1 naturalistica – 1 sociologica – 1 socio ambientale
- c- a fine anno si prevede una gita finale con tutte le famiglie

ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO

Le “Indicazioni per il curricolo” rappresentano il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole. Esse costituiscono un testo aperto che ciascuna istituzione scolastica è chiamata a contestualizzare, mediante specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione. Ogni scuola, nell’ambito del P.O.F., predisporrà il curricolo nel rispetto delle Indicazioni relativamente a:

- finalità, cioè la formazione integrale del bambino nella sua specificità.
- traguardi di sviluppo delle competenze (sono piste da percorrere come primo approccio alle conoscenze per garantire uno sviluppo integrale della persona)
- obiettivi di apprendimento (ritenuti strategici per lo sviluppo delle competenze)
- presa di coscienza della cittadinanza.

Per tali finalità le Suore di S. Francesco di Sales, e le insegnanti laiche fedeli al proprio progetto educativo, si impegnano ed operano scelte chiare nei riguardi di:

- a- la centralità della persona
- b- l’accoglienza dell’alunno senza discriminazione
- c- la collaborazione sincera e costruttiva con la famiglia
- d- la crescita cristiana del bambino e della famiglia all’interno della comunità ecclesiale

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO

ATTRAVERSO I CAMPI DI ESPERIENZA (luoghi del fare e dell’agire del bambino)

- **Il se e l’altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)
- **Linguaggi, creatività, espressione** (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- **I discorsi e le parole** (comunicazione, lingua, cultura)
- **La conoscenza del mondo** (ordine, misura spazio, tempo, natura)

OGNI CAMPO DI ESPERIENZA HA I PROPRI TRAGUARDI DI SVILUPPO CHE SI DIVERSIFICANO PER OGNI BAMBINO E CHE OGNI EDUCATRICE DOVRA’ SEMPRE VALORIZZARE AL MASSIMO.

La nostra scuola cattolica si ispira al concetto cristiano della persona e lo attua in concreto nel progetto educativo.

Si guarda al bambino come ad una persona chiamata da Dio a realizzarsi secondo il piano di Dio su di lui.

La trascendenza della persona esige che appartenga soltanto a se stessa, non può essere subordinata ad istituzioni, né a strumentalizzazioni a vario titolo.

Infine la fede cristiana non perde mai di vista l’intervento misterioso della grazia che opera in ogni persona, quindi anche nel bambino da educare.